



PARTH DARGANFOD PŴER

CA2

TAFLEN 8

Arwyddion Rhybudd

DYLUNIO A
THECHNOLEG

? Sut i ddefnyddio'r daflen waith hon

- Cymerwch y plant i le priodol i chwilio am arwyddion rhybudd gan gynnwys rhai trydan*. Dechreuwch ar dir yr ysgol. Dylent gofnodi'r arwyddion y maent yn eu gweld naill ai trwy fraslunio neu ddefnyddio camera digidol. Cadwch lluniau digidol ar gyfrifiadur.
- Dylent hefyd wneud nodiadau o ble mae pob arwydd, y rhybudd arno, a beth sy'n ei gwneud yn amlwg. Os yw'r arwydd wedi'i weithredu'n electronig dylent nodi hyn hefyd.
- Yn ôl yn yr ystafell ddosbarth, gofynnwch am unrhyw symbolau y maent yn sylwi arnynt. A yw'r un symbolau yn cael eu defnyddio mewn arwyddion gwahanol? Trafodwch sut mae symbolau cyffredin yn ddefnyddiol. Gofynnwch hefyd am unrhyw liwiau a siapiau a ddefnyddir fel arfer.

*Cynhaliwch asesiad risg bob amser cyn gwneud gwaith dosbarth i ffwrdd o'r ysgol.



⚡ Ffeithiau Trydan Allweddol

- Dylai arwyddion rhybudd fod yn weladwy iawn ac yn hawdd eu hadnabod trwy eu siâp, dyluniad, lliw, sain neu effaith arall, fel golau fflachiol.
- Mae'r defnydd o symbolau cyffredin yn helpu pobl i adnabod peryglon, er enghraifft: siâp trionglog a chefnidir melyn ar gyfer arwyddion rhybudd ynglŷn â trydan.
- Rhaid i bawb ddeall arwyddion rhybudd, felly mae'n rhaid iddynt fod yn syml. Er enghraifft, bydd plant ifanc hyd yn oed yn cydnabod bod amlinell o rywun sy'n syrthio i'r llawr gyda igam-ogam sy'n cyfeirio atynt yn golygu perygl.



Estyniad i'r ymarfer: Gofynnwch i'r plant gynllunio a gwneud arwydd rhybudd sy'n gwneud sain neu sy'n goleuo trwy ddefnyddio pad pwysau, synhwyrdd golau neu synhwyrdd sain. Dylent egluro beth yw pwrpas eu harwydd, lle y gellir ei ddefnyddio a chan bwy. Cysylltwch hyn â gwaith mewn TGCh igysylltu y pad pwysedd i neges lais. Er enghraifft: 'Stopiwch. Bydd eich troli siopa yn cloi yma!' '(Ar ymyl maes parcio'r archfarchnad) neu 'Cymerwch ofal. Grisiau!' er mwyn helpu plant â nam ar eu golwg yn yr ysgol.

Gwybodaeth ychwanegol y Cwricwlwm Cenedlaethol

DYLUNIO A THECHNOLEG

Gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth, Datblygu, cynllunio a chyfleu syniadau:
1a) cynhyrchu syniadau ar gyfer cynhyrchion ar ôl meddwl pwy fydd yn eu defnyddio a beth fydd eu pwrpas, gan defnyddio gwybodaeth o nifer o ffynonellau

Lled astudiaeth:

5a) ymchwilio a gwerthuso llawer o gynhyrchion cyfarwydd, gan feddwl am sut maen nhw'n gweithio a sut caif eu ddefnyddio

TGCh

Datblygu syniadau a gwneud i bethau ddigwydd:
2b) sut i greu, profi, gwella a coethi cyfres o gyfarwyddiadau i wneud i bethau ddigwydd a monitro digwyddiadau ac ymateb iddynt

Adnoddau Cysylltiedig

www.switchedonkids.org.uk/fun-and-learning/electricity-quiz





Edrychwch ar arwyddion rhybudd am drydan.

1. Edrychwch o gwmpas am arwyddion rhybuddio yn y stryd, ar ffensys ac ar neu oddi mewn i adeiladau.
2. Brasluniwch llun neu ddefnyddiwch camera digidol i'w ffotograffio a chofnodi eu lleoliad.
3. Beth maen nhw'n eich rhybuddio yn erbyn?
4. Pam mae nhw'n tynnu eich sylw?

Arwyddion	1	2	3	4
Edrychwch ar eich lluniau neu frasluniau. Dan bob un o'r rhifau 1, 2 3 a 4, tynnwch arwydd a welsoch				
Ble weloch chi'r arwydd?				
Beth mae'n ei rybuddio chi yn erbyn?				
Pam mae'r arwydd yn tynnu eich sylw?				
A oes unrhyw beth arbennig am sut mae'n gweithio? e.e.: A yw'n dod ymlaen ac yn difodd, a phryd?				

**Nawr, rhowch
gynnig ar hyn!**

Dyluniwch arwydd rhybudd am rywbeth trydanol. Gwnewch i'r arwydd ddod ymlaen a difodd fel sydd angen.

