



PARTH DARGANFOD PŴER

CA2

TAFLEN 15

Llif Pŵer

ADDYSG GORFFOROL



? Sut i ddefnyddio'r daflen waith hon

- Cyn gwrs Addysg Gorfforol, gadewch i'r plant ddefnyddio'r daflen waith hon i'w helpu i gynllunio dawns i gynrychioli symudiad cerrynt trydan o gwmpas cylched. Mewn grwpiau, gallent roi cynnig ar eu syniadau cyn cytuno ar sut i symud mewn ffordd sy'n cynrychioli cerrynt sy'n llifo, o'r adeg y mae'n dechrau symud, sut mae'n gweithio mewn cylched (goleuo bwlb) ac yna'n stopio. Yn gyntaf, gallech chi arddangos copi mawr o'r dudalen a dangos sut i arlunio 'pobl ffon' i gynrychioli symudiadau, a saethau i ddangos cyfeiriad a chyflymder symud.
- Gofynnwch i'r plant feddwl os yw'r symudiad yn gyflym, yn araf, yn llyfn neu'n herclyd, boed yn dechrau ac yn stopio'n sydyn neu'n ysgafn - a sut i gynrychioli'r rhain gan ddefnyddio dawns. Fel gweithgaredd estyniad, gallent ddewis neu greu cerddoriaeth i gyd-fynd â'u dawns. Ewch i'r wefan we isod am syniadau cerddoriaeth.

⚡ Ffeithiau Trydan Allweddol

- Cynhyrchir cerrynt trydan pan fo ffynhonnell bŵer yn gwneud electronau (gronynnau gwefredig) yn yr atomau mewn deunydd i ddechrau symud. Gall electronau symud o un deunydd dargludol i un arall; mae hyn ond yn bosibl mewn cylchdaith gyflawn, heb ei dorri. Pan fydd y cylched yn cael ei dorri, er enghraifft trwy dorri'r llif gyda switsh, mae'r symudiad hwn yn gorffen.
- Gall y plant ddefnyddio'r hyn y maen nhw'n ei wybod am ansawdd y symudiadau i gynrychioli cerrynt sy'n symud o gwmpas cylched, goleuadau bwlb ('gweithio') ac yna'n stopio wrth droi switsh neu doriad pŵer.



Estyniad i'r ymarfer: Er mwyn achub eich amser darlithio a threulio fwy o amser ar weithgaredd corfforol, gellid arddangos y pedwar elfen yn y cylched trydan ar y bwrdd yn yr ystafell ddosbarth mewn siart lif a gallech drafod syniadau fel dosbarth cyn mynd i mewn i'r gampfa i ddechrau ymarfer.

Gwybodaeth ychwanegol y Cwricwlwm Cenedlaethol

ADDYSG GORFFOROL

Gweithgareddau dawns:

- 6a) creu a pherfformio dawnsfeydd gan ddefnyddio amrywiaeth o symudiadau
b) ymateb i amrywiaeth o symbyliadau a ychwanegiadau

GWYDDONIAETH

Gw4 Prosesau ffisegol, Trydan:

- 1a) Adeiladu cylchedau

SAESNEG

Sa1 Siarad a gwrando, Trafod a cydweithio mewn grŵp:

- 3a) gwneud cyfraniadau sy'n berthnasol i'r pwnc ac i gymryd mewn tro i drafod

Drama:

- 4a) creu, addasu a chynnal gwahanol rolau, yn unigol ac mewn grwpiau

Adnoddau Cysylltiedig

www.sheknows.com/entertainment/articles/972061/10-pop-songs-little-kids-can-dance-to-oh-and-parents-can-hang-too





PARTH DARGANFOD PŴER

CA2

TAFLEN 15

Llif Pŵer

ADDYSG GORFFOROL

Gweithiwch mewn grŵp. Defnyddiwch y blychau isod i'ch helpu i gynllunio dawnn fer yn seiliedig ar gylched trydan. Dychmygwch eich bod chi i gyd yn rhan o'r cerrynt trydan. Ymarferwch eich dawnn.

Brasluniwch ddiagramau i ddangos lle bydd eich grŵp yn symud. Defnyddiwch saethau ar gyfer cyfarwyddiadau. Darluniwch 'bobl ffon' i ddangos y symudiadau.

Mae'r switsh wedi'i troi i FFWRDD.

Mae'r switsh wedi'i troi YMLAEN.

Mae'r cerrynt yn llifo o un terfynell batri ac yn dod i fwl. Mae'n llosgi'n llachar ond mae'n waith caled i'r cerrynt.

Mae'r switsh wedi'i ddiffodd.

**Nawr, rhwch
gynnig ar hyn!**

- Perfformiwch eich dawnn i grŵp arall er mwnt iddynt wneud asesiad.
- Gweler a allwch ei wella, neu os oes modd ychwanegu fwy tuag at y dawnn.

